

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Баевская районная детская школа искусств Алтайского края»

Принято на заседании
Педагогического Совета ДШИ

Протокол от 31.10.2017 № 3



Утверждено
И.о. директора МБУДО
«Баевская ДШИ»

Т.Ф. Попова

Приказ от 10.11.2017 № 16

**Порядок зачета МБУДО «Баевская ДШИ» результатов
освоения обучающимися учебных предметов
в других образовательных организациях**

1. Настоящий Порядок зачета муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» (далее – ДШИ) результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях (далее – Порядок) разработан в соответствии с пунктом 7 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации академических право обучающихся на зачет результатов освоения ими учебных предметов в других образовательных организациях.

2. Зачет учебных предметов предполагает:

- возможность приема обучающихся на сокращенную образовательную программу,
- реализацию образовательной программы по индивидуальному учебному плану, при этом решение о зачете учебного предмета освобождает обучающегося от повторного изучения соответствующего учебного предмета.

3. Условием зачета учебных предметов является наличие сформированных знаний, умений, навыков, соответствующих требованиям программы учебного предмета, которые могут подтверждаться

1. соответствующими документами (справкой об обучении или периоде обучения, индивидуальным планом и другими документами, выданными в других образовательных организациях).

2. Решение о зачете учебных предметов принимает комиссия, сформированная руководителем ДШИ. На основании решения комиссии руководитель ДШИ издает соответствующий приказ. В случае отсутствия документов у обучающегося, подтверждающих успешность освоения учебного предмета, для принятия решения комиссия вправе назначить обучающемуся прослушивание (просмотр).

ОЗНАКОМЛЕННЫ : _____

