

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Баевская районная детская школа искусств Алтайского края»

Утверждаю
И.о. директора МБУДО
«Баевская ДШИ»
Т.Ф. Попова
« 13 » апреля 2020г.

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБУДО «Баевская ДШИ»
Протокол № 5 (функциональный)
от « 10 » апреля 2020г.

Согласовано
Начальник отдела по культуре
и делам молодежи Администрации
Баевского района Алтайского края
Р.Д. Никитина
« 15 » апреля 2020г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Баевская районная детская школа искусств Алтайского края»
за 2019 год

Общие сведения об учреждении

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» как самостоятельное учебное заведение – детская музыкальная школа - было открыто в соответствии с решением Баевского исполнительного комитета районного Совета депутатов трудящихся в 1962 году.

В соответствии с решением исполнительного комитета Баевского районного Совета народных депутатов от 15 июля 1980 года № 118 с 1 сентября 1980 года Баевская детская музыкальная школа преобразована в школу искусств с отделениями : музыкальное, хореографическое, художественное.

В соответствии с постановлением Администрации Баевского района Алтайского края от 16.05.2002г. Баевская детская школа искусств переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» переименовано в муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» на основании постановления Администрации Баевского района Алтайского края от 21.09.2011г. № 489.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» в соответствии с приказом отдела по культуре и делам молодежи Администрации Баевского района Алтайского края от 5 июня 2015 года № 19 переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края».

Учредителем и собственником имущества МБУДО «Баевская ДШИ» является муниципальное образование Баевский район Алтайского края.

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация Баевского района Алтайского края в лице отдела по культуре и делам молодежи Администрации Баевского района Алтайского края.

Функции и полномочия собственника имущества осуществляет Администрация Баевского района Алтайского края в лице комитета по экономике, управлению муниципальным имуществом Администрации Баевского района Алтайского края.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 388 от 17.10.2016г., серия 22Л01 № 0002219.

Адрес школы : 658510, Алтайский край, Баевский район, с.Баево, ул. Ленина, 37
Телефон : 8 (38585) 22-7-40

E-mail: baevsck.iskusstw@yandex.ru

Сайт: <http://baevodschi.edu22.info>

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» (далее – ДШИ) проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017г.), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», локальными актами МБУДО «Баевская ДШИ».

Самообследование МБУДО «Баевская ДШИ» проводилось в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности школы.

В процессе самообследования проводилась оценка :

1. Системы управления ДШИ.
2. Образовательной деятельности ДШИ, организации учебного процесса.
3. Содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников.
4. Качества кадрового обеспечения.
5. Качества учебно-методических и библиотечно-информационных ресурсов обеспечения образовательного процесса, материально-технической базы.
6. Функционирования внутренней системы оценки качества образования.
7. Показателей деятельности, установленных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324.

Для проведения самообследования была создана комиссия в составе:

- председатель – Попова Т.Ф., и.о.директора ДШИ ;
- члены комиссии - Махова Т.П., преподаватель;
- Селюгина О.П., преподаватель.

1. Система управления ДШИ

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ, ДШИ самостоятельна в формировании своей структуры.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом ДШИ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления ДШИ являются: Учредитель , отдел по культуре и делам молодежи Администрации Баевского района Алтайского края, руководитель ДШИ (директор) и иные органы управления ДШИ.

Единоличным исполнительным органом является директор учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Коллегиальными органами управления учреждения являются:

- Общее собрание работников;

- Педагогический совет.

Компетенция Учредителя ДШИ, руководителя ДШИ (директора) и иных органов управления определены Уставом Школы.

В связи с малой штатной численностью, педагогические работники находятся в прямом подчинении у директора ДШИ.

Преподавательский состав формируется в соответствии со штатным расписанием.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (Педагогические советы, собрания трудового коллектива, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в ДШИ годовым Планом работы. Насущные вопросы деятельности ДШИ решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие преподаватели и приглашенные на данный вопрос заинтересованные работники ДШИ.

В ДШИ разработаны внутренние локальные акты:

-регламентирующие управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления;

-регламентирующие информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса в осуществлении диагностики внутришкольного контроля;

-отслеживающие эффективность работы педагогических работников и создающие условия (нормативные, информационные, стимулирующие) для осуществления профессионально-педагогической деятельности.

Выводы и рекомендации:

В целом структура МБУДО «Баевская ДШИ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Образовательная деятельность, организация учебного процесса.

МБУДО «Баевская ДШИ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми ДШИ самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- учебными планами, разрабатываемыми ДШИ самостоятельно;
- годовым календарным учебным графиком;
- расписанием занятий, утвержденным директором.

Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с образовательными программами, учебными планами, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами

СанПин.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в ДШИ является урок. Продолжительность одного урока составляет 40 минут, перерыв между уроками составляет 5 минут.

Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, просмотр творческих работ, экзамен и др.

Установлена пятибалльная система оценок.

Перевод обучающихся в следующий класс по итогам учебного года осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

В основе образовательной деятельности лежат учебные планы. Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса.

В учебных планах определяется максимальный объём учебной нагрузки, распределяется учебное время по классам и образовательным областям, определяется уровень требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

ДШИ реализует программы дополнительного образования по следующим направлениям:

- инструментальное исполнительство (фортепиано, домра, гитара);
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство.

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности: серия 22Л01 № 0002219, регистрационный номер 388, выдана 17 октября 2016 г. Главным управлением образования и науки Алтайского края, срок действия – бессрочно, в ДШИ реализуются :

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств :

1. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения – 5 (6); 8 (9) лет.

2. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения – 8 (9) лет.

3. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения – 8 (9) лет.

4. Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения – 8 (9) лет.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств составлены муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» на основе федеральных государственных требований (ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму их содержания, структуре и условиям реализации.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

выявление одаренных детей в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства в раннем детском возрасте;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков в областях музыкального, изобразительного, хореографического искусств;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Программы разработаны с учётом:

обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Цели программ:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусств;

выработку у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умению планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умению давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств:

1. Музыкальное искусство «Музыкальное исполнительство «Народные инструменты» (гитара), срок обучения - 4 года.
2. Музыкальное искусство «Музыкальное исполнительство «Фортепиано»-«Подготовительный класс», срок обучения – 1 год.
3. Музыкальное искусство «Музыкальное исполнительство «Фортепиано», срок обучения 4 года.
4. Музыкальное искусство «Музыкальное исполнительство «Фортепиано» (индивидуальная для Бырдиной С.О.), срок обучения - 3 года.
5. Музыкальное искусство «Фортепиано», срок обучения – 7 лет.
6. Хореографическое искусство «Хореография», срок обучения – 4 года.
7. Изобразительное искусство «Основы художественного творчества», срок обучения - 3 года
8. Изобразительное искусство, срок обучения – 7 лет.

Анализ соответствия уровня и направленности образовательных программ показал, что их уровень и содержание согласуются с нормативными документами, соответствуют стандартам образования, уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. В школе реализуются как дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФГТ, так и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств 1-летнего, 3-х летнего, 4-летнего и 7-летнего сроков обучения, большую часть из них составляют адаптированные, разработанные преподавателями ДШИ на основе типовых образовательных программ. Формы и методы обучения соответствуют способностям и возрастным особенностям обучающихся.

Все учебные программы в основном обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ составлены в соответствии с «Примерными учебными планами», выпущенными Министерством культуры РФ в 1996, 2001, 2003, 2005 гг., и соответствуют их требованиям, а также на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных образовательных программ разработаны в соответствии с примерными учебными планами по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств, разработанным Министерством культуры Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);

культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);

внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В процессе образовательной деятельности в 2019 году в ДШИ решались следующие задачи:

- совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам;
- активная конкурсная и творческая деятельность преподавателей и обучающихся ДШИ, способствующая выявлению уровня и качества освоения образовательных программ;
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей;
- внедрение в образовательную деятельность использования компьютерных информационных технологий.

В 2019 году в Школе функционировала вся необходимая локальная нормативная правовая документация, регламентирующая образовательную деятельность ДШИ:

- Правила приема обучающихся в ДШИ.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Режим занятий обучающихся.
- Правила возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам.
- Порядок зачета МБУДО «Баевская ДШИ» результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях.
- Порядок посещения мероприятий, проводимых в ДШИ.
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положение об итоговой аттестации выпускников.

Выводы и рекомендации:

В целом образовательная деятельность МБУДО «Баевская ДШИ» в анализируемом периоде характеризуется полнотой, эффективностью, системностью функционирования образовательного процесса в Школе.

Образовательные стандарты ДШИ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебно-методическая документация по всем видам искусств разработана.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров,

апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжать наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, достижению соответствия уровня и качества подготовки выпускников, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников .

Исходя из основных целей и задач реализации образовательных программ, содержанием образовательной деятельности ДШИ является работа с обширным контингентом обучающихся, разных по возрасту, с различными способностями, возможностями и физическими данными.

На 31 декабря 2019 года контингент обучающихся МБУДО «Баевская ДШИ» составил 117 детей, из них: обучающихся по 2-м программам – 6.

Контингент за три предыдущих года (по состоянию на 31 декабря):

2016 год - 85;

2017 год - 94;

2018 год - 113.

ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ *Сведения о контингенте на 31.12.2019 г. по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам*

Образовательная программа	специальность	Количество учащихся по годам обучения								Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	
ДПОП «Народные инструменты», срок обучения – 5 лет	Гитара	-	-	-	1	1				2
	Домра	1	-	1	-	-				2
ДПОП «Народные инструменты», срок обучения – 8 лет	Гитара	-	-	-	-	-	-	-	-	0
	Домра	-	-		1	-	-	-	-	1
ДПОП «Фортепиано», срок обучения – 8 лет		6	1	5	1	3	2	-	-	18
ДПОП «Живопись», срок обучения – 8 лет		4	6	-	5	2	1	-	-	18
ДПОП «Хореографическое творчество», срок обучения – 8 лет		6	6	3	-	-	4	-	-	19
ИТОГО:		17	13	9	8	6	7	-	-	60

ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
*Сведения о контингенте на 31.12.2018 г. по дополнительным
 общеразвивающим общеобразовательным программам*

Образовательная программа	специальность	Количество учащихся по годам обучения							Итого
		1	2	3	4	5	6	7	
ДООП «Народные инструменты», срок обучения – 4 года	Гитара	2	2	2	2	-	-	-	8
ДООП «Фортепиано», срок обучения – 7 лет		-	-	-	-	-	3	-	3
ДООП «Фортепиано», срок обучения – 4 года		-	1	-	-	-			1
ДООП «Фортепиано» (индивидуальная), срок обучения – 3 года		1	-	-					1
ДООП «Фортепиано – подготовительный класс», срок обучения – 1 год		1							1
ДООП «Изобразительное искусство», срок обучения – 7 лет		-	-	-	-	-	-	2	2
ДООП «Основы художественного творчества», срок обучения – 3 года		11	9	12					31
ДООП «Хореография», срок обучения – 4 года		-	3						3
ИТОГО:		16	15	14	2		3	2	52

Содержание образовательной деятельности ДШИ определяется образовательными программами и программами учебных предметов, Планом работы на текущий учебный год, годовым календарным графиком.

Образовательная деятельность ДШИ в 2019 году осуществлялась в процессе учебной работы и во внеурочных мероприятиях.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. В Школе установлена пятибалльная система оценок при промежуточной и итоговой аттестации. Перевод учащихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании решения педагогического совета.

Результативность качества подготовки обучающихся по всем образовательным программам доказывает положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ успеваемости обучающихся МБУДО «Баевская ДШИ»
(средний показатель за 2018 -2019 учебный год)

Реализуемые программы	Общая успеваемость	Качественная успеваемость
Музыкальное искусство	100%	100%
Хореографическое искусство	100%	82%

Изобразительное искусство	100%	94,2%
ИТОГО	100 %	92,1%

Результативность учебного процесса в 2018-2019 учебном году составила в целом по школе: 100 % - общая успеваемость, 92,1 % - качественная успеваемость.

Качество освоения дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств определяется по уровню подготовки выпускников школы.

Уровень подготовки выпускников выявляется в процессе итоговой аттестации. Порядок итоговой аттестации осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссии, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «Баевская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определен учебным планом. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников ДШИ отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В 2019 году в ДШИ закончили обучение 11 выпускников, из них закончили с «отличием» 5 человек, на «хорошо» и «отлично» - 6, с оценками «удовлетворительно» - 0.

Анализ итоговой аттестации выпускников 2017-2018 учебного года

Образовательные программы	Количество выпускников	Успеваемость				
		отлично	хорошо	Удовлетворительно	общая %	качественная %
Музыкальное искусство	4	1	3	0	100%	100%
Хореографическое искусство	3	3	0	0	100%	100%
Изобразительное искусство	4	1	3	0	100%	100%
ИТОГО	11	5	6	0	100%	100%

Результативность качества подготовки выпускников в 2018-2019 учебном году составила: 100% - общая успеваемость, 100% - качественная успеваемость.

В 2019-2020 учебном году планируется выпуск обучающихся музыкального, хореографического и художественного отделения в количестве 19 человек.

Одним из показателей качества реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных, краевых, районных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной

направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

В 2019 году обучающиеся и преподаватели ДШИ приняли участие в 12 фестивалях и конкурсах районного, зонального, краевого, международного уровня, дипломами отмечены 10 участников.

Все образовательные направления ДШИ - музыкальное, хореографическое и изобразительного искусства были охвачены конкурсной деятельностью.

Участниками конкурсов районного, зонального, краевого, международного уровня стали 81 обучающийся, среди которых были и индивидуальные, и групповые выступления.

Активностью в анализируемом периоде отличалась культурно-просветительская и внеурочная деятельность.

В течение 2019 года обучающиеся и преподаватели школы провели или приняли участие в 28-и творческих мероприятиях различного уровня – районного, сельского, школьного.

Систематическая концертно-просветительская и воспитательная деятельность ДШИ проходила в постоянном сотрудничестве с образовательными и культурно-просветительскими организациями районного и сельского уровня, такими как районный Дом культуры, районная библиотека, общеобразовательные школы, детский сад.

В период с 28.10.2019г. по 10.11.2019г. в рамках реализации Гранта Губернатора Алтайского ДШИ был проведен цикл выездных концертов «Живая музыка с доставкой на село». Всего было проведено 6 выездных концертов в 6 общеобразовательных школах района.

Активное сотрудничество ДШИ с районными учреждениями культуры способствует улучшению культурного досуга жителей райцентра, повышению активности творческой деятельности малышей, школьников и подростков в нашем районе, привлечению к искусству детей и взрослых жителей Баевского района.

Таким образом, в анализируемом периоде ДШИ вела активную творческую деятельность, направленную на повышение культурного уровня как детского, так и взрослого населения района.

Выводы и рекомендации : результаты учебной, конкурсной и внеклассной работы МБУДО «Баевская ДШИ» в анализируемом периоде доказывают хороший уровень качества образовательной и воспитательной деятельности в Школе, а также достаточно высокое качество подготовки обучающихся и выпускников всех образовательных направлений.

В ДШИ сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень

требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Вместе с тем, необходимо наращивать работу по профессиональной ориентации обучающихся школы искусств, с целью подготовки кандидатов для поступления в профессиональные учебные заведения сферы культуры.

4. Качество кадрового обеспечения.

На момент самообследования в школе не укомплектована должность концертмейстера, данная вакансия остается открытой с июня 2019 года. Остальной педагогический коллектив стабильный, стремящийся к повышению педагогического мастерства, способный решать поставленные задачи.

В течение 2019 года произошли изменения в кадровом составе Школы. В конце мая, по окончании 2018-2019 учебного года уволился в связи с уходом на заслуженный отдых концертмейстер. Таким образом, произошло уменьшение на 1 единицу количества специалистов школы.

Сравнительная таблица показателей по преподавательскому составу

№	Показатели	2018 г.	2019 г.
1	Общее количество пед. работников	7	6
2	из них мужчин	1	0
3	женщин	6	6
4	с высшим образованием	1	1
5	со средним специальным образованием	6 (85,7%)	5 (83,3%)
6	стаж менее года	0	0
7	1-3	1	2
8	3-10	-	-
9	10-20	-	-
10	Свыше 20	5 (71,4%)	4 (66,7%)
Возраст преподавателей			
10	18 – 30 лет	0	0
11	31 – 40 лет	2(28,6%)	2(28,6%)
12	41 – 50 лет	2(28,6%)	1(16,7%)
13	51 – 55 лет	2 (28,6%)	2 (33,3%)

14	Свыше 55 лет	1 (14,3%)	1 (16,7%)
----	--------------	-----------	-----------

Из приведенной выше таблицы видно, что 83,3 % преподавателей имеют среднее профессиональное образование, стаж работы свыше 20 лет 66,7%. Из анализа кадрового состава следует, что учреждение испытывает потребность в молодых специалистах, что обусловлено нежеланием выпускников профессиональных образовательных учреждений выезжать на работу в сельскую местность. На протяжении нескольких последних лет в Школе нет преподавателя теоретических дисциплин, в связи с чем данная нагрузка распределяется между преподавателями музыкальных дисциплин.

Характеристика квалификационных категорий

Квалификационная категория, разряд	2018 год кол-во преп.,%	2019 год кол-во преп.,%
Общее количество преподавателей	6	6
Высшая квалификационная категория	-	-
I-я квалификационная категория	4 (66,7%)	4 (66,7 %)
II-я квалификационная категория	-	-
Итого имеющих кв. категории	4(66,7%)	4(66,7%)
Соответствие должности	-	1
Не имеют кв. категории	2 (33,3%)	2 (33,3%)

Анализ показывает отсутствие преподавателей с высшей категорией, , стабильное количество преподавателей, имеющих 1 квалификационную категорию, не прошедших аттестацию (в связи с недостаточным стажем работы «молодые специалисты») - 1. Из общего числа преподавателей (6) – 4 имеют первую квалификационную категорию, 1- аттестован на соответствие занимаемой должности; 1 – не аттестовывались в связи с непродолжительным периодом работы.

Таким образом, анализ состояния педагогических кадров показывает, что коллектив испытывает необходимость в специалистах с высшей категорией, а также в молодых специалистах.

Проводя анализ стажа педагогического коллектива, можно сделать вывод, что наибольшее число преподавателей – это люди опытные, имеющие большой стаж работы.

Текучесть педагогических кадров за последние три года составила 3 человека , все 3 – по причине выхода на пенсию.

В целях повышения квалификации преподаватели школы регулярно участвуют в педагогических чтениях, методических совещания зонального методического

объединения в г. Камне-на-Оби, посещают мастер-классы, проводимые ведущими педагогами Алтайского государственного музыкального колледжа, осуществляют с ними методическое взаимодействие.

В 2019 году 1 преподаватель прошел обучение на краевых курсах повышения квалификации.

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Баевская ДШИ» обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса в рамках заявленных образовательных программ.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

Проводить работу по привлечению к работе в ДШИ молодых специалистов – выпускников специальных учебных заведений.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса

Организация учебного процесса – это основа деятельности школы.

В целом учебный процесс в школе регламентируется шестью основными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав школы;
- локальные акты;
- учебные планы;
- образовательные программы;
- расписание занятий (общешкольное, контрольных уроков, академических прослушиваний, экзаменов).

Учебный процесс организован таким образом, что он соответствует характеристикам, как *ритмичность* и *стабильность*.

Ритмичность обеспечивается расписанием занятий, которое составляет 1 раз в полугодие. Сложность его составления заключается в том, что помимо групповых, надо учитывать индивидуальные занятия, необходимость сводных репетиций, консультаций (для теоретических дисциплин), замены уроков альтернативными формами организации учебного процесса (конкурсы, концерты, фестивали и др.), а также нестабильным расписанием дополнительных занятий в общеобразовательной школе.

Исходным принципом в составлении расписания является принцип удобства для обучающихся в первую очередь, для преподавателей во вторую, для администрации в третью.

Стабильность учебного процесса обеспечивают следующие нормативные документы:

- учебные планы ;
- образовательные программы;
- поурочные учебные планы (для теоретических дисциплин);
- графики образовательного процесса;
- расписание занятий.

В настоящее время в школе, в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности, реализуется три учебных плана.

Структура и содержание учебных планов направлены на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения. Они включают в себя: перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин.

Школа в своем образовательном процессе при создании учебных планов применяет Примерные учебные планы детской школы искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2003 году, Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств 2013 года, Примерные учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2013 году.

В соответствии с данными учебными планами разработаны образовательные программы преподавателями школы.

Образовательные программы разделяются на дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в области искусств.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотеки, как структурного подразделения, в школе искусств нет. Фонд учебно-методической литературы и пособий находится в ведении преподавателей. Фонд нотной и учебной литературы составляет 2569 экземпляров, имеется компьютер с выходом в Интернет. Пополнение нотной и учебной литературы осуществляется в основном за счет интернет-ресурсов, находящихся в открытом доступе.

Библиотечный фонд по образовательным программам укомплектован полностью. В данный момент сохраняется фонд печатных изданий и постепенно формируется фонд на цифровых носителях.

Актуальной проблемой остаётся вопрос обновления библиотечного фонда, в связи с отсутствием достаточного и стабильного финансирования на эти цели.

Современный мир и развивающиеся технологии диктуют свои правила и нынешним ученикам не достаточно информации в том классическом виде, как мы привыкли её наблюдать в библиотеках. Почти у каждого в семье есть ПК, ноутбуки или цифровые мобильные устройства, которые современные обучающиеся

повсеместно используют для получения новых знаний. В школе также необходимо создавать условия для беспрепятственного доступа детей к информационным ресурсам.

Состояние материально-технической базы школы

МБУДО «Баевская ДШИ» размещена в 2-х этажном здании общей площадью – 511,4 м², год постройки - 1928. В 2018 году, согласно акту Администрации Баевского района, здание школы признано требующим капитального ремонта. Школа искусств в данном здании находится с 1982 года. В ней расположено:

- 2 административных кабинета;
- концертный зал на 100 посадочных мест;
- комната для младшего обслуживающего персонала;
- 1 подсобное помещение;
- 1 хореографический зал с раздевалкой;
- 8 учебных кабинетов – из них:
 - 4 кабинета для индивидуальных занятий;
 - 1 кабинет для музыкально – теоретических занятий;
 - 2 студии для занятий изобразительным искусством;
 - 1 аудитория для коллективного музицирования.

Размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту обучающихся.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса имеется необходимая материально – техническая база, школа оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, отвечающими федеральным государственным требованиям и санитарным нормам.

Оборудование (количество)

Наименование оборудование	Количество
Компьютер (системный блок, монитор, ИБП)	2
Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс)	1
Принтер лазерный	1
Акустическая система	1
Музыкальный центр	2
Ноутбук	1
Мольберт	12
Сценические костюмы	93
Одежда сцены (комплект)	1

Музыкальные инструменты (количество)

Наименование инструмента	Количество
Баян	6
Балалайка	1
Гитара	1
Домра	1
Пианино	7
Рояль	1

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж обучающихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке.

В школе проводится работа по благоустройству территории, в том числе и в форме организации субботников.

Для проведения весенних работ приобретается необходимый инвентарь, семена и рассада цветов.

Благодаря ежегодно выполняемым работам поддерживается и сохраняется внешний облик внутренних помещений здания школы. Проводятся необходимые ремонтные работы. В 2019 году были проведены следующие работы : косметический ремонт в отдельных учебных классах за счет средств добровольных пожертвований родителей на сумму 9 300 рублей. Вместе с тем, зданию требуется капитальный ремонт наружных стен здания школы, цоколя, необходима замена части окон, полов в отдельных кабинетах, а также внутренняя отделка.

В школе в целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников установлена система автоматической пожарной сигнализации и оборудование для постоянного наблюдения и передачи сигнала о пожаре на пульт централизованного наблюдения «01». Также установлена и работает тревожная сигнализация.

Ежегодно в целях к подготовке осеннему – зимнему периоду проводится утепление окон и входных дверей.

Размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту обучающихся.

В школе поддерживается удовлетворительный санитарно-гигиенический, тепловой и световой режим. Таким образом, организация учебного процесса в основном соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей.

Финансирование школы идет из средств местного бюджета и средств добровольных пожертвований. Добровольные пожертвования используются на оплату поездок обучающихся и преподавателей на конкурсы, на улучшение оснащения образовательного процесса, укрепление материально-технической базы школы . Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, капитального ремонта.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в Школе разработано Положение о внутришкольном контроле.

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения;

Анализ содержания образовательного процесса в ДШИ осуществляется путём систематического посещения уроков всех образовательных программ директором Школы. Педагогический анализ образовательного процесса в школе осуществляется путем взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методических объединений ДШИ.

Практическую помощь по ведению учебной деятельности на всех образовательных направлениях оказывают опытные преподаватели ДШИ и кураторы Алтайского государственного музыкального колледжа, Алтайского краевого

колледжа культуры.

В конце каждой учебной четверти проходят зачеты и академические концерты учащихся, контрольные просмотры, согласно плану учебной работы, утверждённому в начале учебного года, в присутствии директора школы.

Начиная со второй четверти учебного года регулярно проводятся просмотры и прослушивания выпускников.

В течение учебного года директором Школы проводится анализ состояния учебной документации преподавателей.

Выводы и рекомендации : мероприятия внутреннего контроля, проводимые в анализируемом периоде, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**7. Анализ показателей деятельности,
установленных приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года № 1324**

***Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию***

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	117
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	3
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	58
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	47
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	9
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	нет
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6/ 5,1%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей	нет

	численности учащихся	
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	нет
1.6.	Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	нет
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	нет
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
1.6.3.	Дети-мигранты	нет
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7.	Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	нет
1.8.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе :	117/ 100%
1.8.1.	На муниципальном уровне	78/ 77 %
1.8.2.	На региональном уровне	21/ 18,6%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	-
1.8.4.	На федеральном уровне	-
1.8.5.	На международном уровне	5/ 4,4%
1.9.	Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе :	29/ 25,7%
1.9.1.	На муниципальном уровне	29/ 24,8%
1.9.2.	На региональном уровне	23/19,7 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	-
1.9.4.	На федеральном уровне	28/24%
1.9.5.	На международном уровне	3/ 2,6%
1.10.	Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	17/14,5%

1.10.1.	Муниципального уровня	17/14,5%
1.10.2.	Регионального уровня	нет
1.10.3.	Межрегионального уровня	нет
1.10.4.	Федерального уровня	нет
1.10.5.	Международного уровня	нет
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе :	19
1.11.1.	На муниципальном уровне	19
1.11.2.	На региональном уровне	нет
1.11.3.	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4.	На федеральном уровне	нет
1.11.5.	На международном уровне	нет
1.12.	Общая численность педагогических работников	6
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	1/ 16,6%
1.14.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	нет
1.15.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/ 83,3%
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 66,7%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/ 66,7%
1.17.1.	Высшая	нет
1.17.2.	Первая	4
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.18.1.	До 5 лет	2/ 33,3%
1.18.2.	Свыше 30 лет	4/ 66,7%

1.19.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/16,7
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/ 63,6%
1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6/ 100%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1.	За 3 года	23
1.23.2.	За отчетный период	8
1.24.	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	2 на 100
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	11
2.2.1.	Учебный класс	10
2.2.2.	Лаборатория	нет
2.2.3.	Мастерская	нет
2.2.4.	Танцевальный класс	1
2.2.5.	Спортивный зал	нет
2.2.6.	Бассейн	нет
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актный зал	нет

