


Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Баевская районная детская школа искусств Алтайского края»

Утверждаю
Директор МБУДО
«Баевская ДШИ»
 Т.Ф. Попова
« 16 » апреля 2026г.

Рассмотрено
Педагогическим советом
МБУДО «Баевская ДШИ»
Протокол № 5
от « 15 » апреля 2026г.

Согласовано
Начальник отдела по культуре
и делам молодежи Администрации
Баевского района Алтайского края

Р.Д. Никитина
« 16 » апреля 2026г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Баевская районная детская школа искусств Алтайского края»
за 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» |
| Руководитель | Попова Тамара Филипповна |
| Адрес организации | 658510, Алтайский край, Баевский район, с.Баево, ул. Ленина, 37 |
| Телефон, факс | (38585)22-7-40 |
| Адрес электронной почты | baevsk.iskusstw@yandex.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование Баевский район Алтайского края. функции и полномочия учредителя возложены на отдел по культуре и делам молодежи Администрации Баевского района Алтайского края |
| Дата создания | 1962 год |
| Лицензия | От 17.102016г. № 388 , серия 22Л01 № 0002219. |

МБУДО «Баевская ДШИ» (далее – Школа) расположена в райцентре – в с.Баево. Филиалов не имеет. Семьи обучающихся проживают в с.Баево. Дети из других сел района в 2025 году в ДШИ не обучались.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ, рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют

деятельность образовательных организаций, дополнительными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

В Школе реализуются :

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусства :

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», срок обучения – 5,8 лет.

2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», срок обучения – 8 лет.

3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», срок обучения – 5,8 лет.

4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», срок обучения – 8 лет.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств составлены муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Баевская районная детская школа искусств Алтайского края» на основе федеральных государственных требований (ФГТ), которые устанавливают обязательные требования к минимуму их содержания, структуре и условиям реализации.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств составлены с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и направлена на:

выявление одаренных детей в области музыкального, изобразительного, хореографического искусства в раннем детском возрасте;

создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;

приобретение детьми знаний, умений и навыков в областях музыкального, изобразительного, хореографического искусств;

приобретение детьми опыта творческой деятельности;

овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;

подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Программы разработаны с учётом:

обеспечения преемственности дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;

сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации и сфере культуры и искусства.

Цели программ:

воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;

формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;

формирование умения у обучающихся самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

воспитание детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-правдивой отзывчивости, а также профессиональной требовательности;

формирование у одаренных детей комплекса знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области искусства;

выработка у обучающихся личностных качеств, способствующих освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности, умения планировать свою домашнюю работу, осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью, умения давать объективную оценку своему труду, формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам, пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности, определению наиболее эффективных способов достижения результата.

2. Дополнительные общеразвивающие программы в области искусства:

1. Музыкальное искусство: «Музыкальное исполнительство «Народные инструменты (гитара)», срок освоения 4 года.

2. «Музыкальное исполнительство «Фортепиано (подготовительный курс)», срок освоения 1 год.

3. «Музыкальное исполнительство «Фортепиано (начальный курс обучения)», срок освоения 4 года.

4. «Музыкальное исполнительство «Фортепиано (основной курс обучения)», срок освоения 3 года.

5. Изобразительное искусство «Основы художественного творчества» срок освоения 3 года.

6. Хореографическое искусство «Современный танец», срок освоения 2 года.

7. Театральное искусство «Основы театрального искусства», срок освоения 3 года.

Анализ соответствия уровня и направленности образовательных программ показал, что их уровень и содержание согласуются с нормативными документами, соответствуют стандартам образования, Уставу учреждения, лицензии на право ведения образовательной деятельности. В школе реализуются как дополнительные предпрофессиональные программы, разработанные в соответствии с ФГОС, так и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств 1-летнего, 2-х летнего, 3-х летнего, 4-х летнего сроков обучения, большую часть из них составляют адаптированные, разработанные преподавателями ДШИ на основе типовых образовательных программ. Формы и методы обучения соответствуют способностям и возрастным особенностям обучающихся.

Все учебные программы обеспечены нормативной базой, учебной и методической литературой, средствами обучения.

Учебные планы дополнительных общеразвивающих программ составлены в

соответствии с «Примерными учебными планами», выпущенными Министерством культуры РФ в 1996, 2001, 2003, 2005 гг., и соответствуют их требованиям, а также на основе «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусства», направленных письмом Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ.

Учебные планы дополнительных предпрофессиональных программ разработаны в соответствии с примерными учебными планами по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусства, разработанным Министерством культуры Российской Федерации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса установлены следующие формы проведения занятий:

- индивидуальные и групповые занятия с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя работа) обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, экзамены, академические концерты);
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты и фестивали и т.д.);
- внеурочные классные мероприятия (посещение с преподавателем театров, концертных и выставочных залов, музеев и т.д., классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

В процессе образовательной деятельности в 2025 году в ДШИ решались следующие задачи:

- совершенствование образовательной деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам;
- активная конкурсная и творческая деятельность преподавателей и обучающихся ДШИ, способствующая выявлению уровня и качества освоения образовательных программ;
- повышение уровня профессиональной компетентности преподавателей;
- внедрение в образовательную деятельность использования компьютерных информационных технологий.

В 2025 году в Школе функционировала вся необходимая локальная нормативная правовая документация, регламентирующая образовательную деятельность ДШИ:

- Правила приема обучающихся в ДШИ.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся.
- Режим занятий обучающихся.
- Правила возникновения, изменения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимся и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- Порядок и основание перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, сокращенным образовательным программам.
- Порядок зачета МБУДО «Баевская ДШИ» результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях.
- Порядок посещения мероприятий, проводимых в ДШИ.
- Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости
- Положение об итоговой аттестации выпускников.

В целом образовательная деятельность МБУДО «Баевская ДШИ» в анализируемом периоде характеризуется полнотой, эффективностью, системностью функционирования образовательного процесса в Школе.

Образовательные стандарты ДШИ соответствуют требованиям действующих нормативно-правовых документов. Учебно-методическая документация по всем видам искусств разработана.

Учебные планы полностью оснащены рабочими образовательными программами.

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Продолжить наращивать работу по совершенствованию качества организации учебного процесса, достигению соответствия уровня и качества подготовки выпускников, внедрению форм обучения на основе применения инновационных технологий.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - реализации образовательных результатов; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Исходя из основных целей и задач реализации образовательных программ, содержанием образовательной деятельности ДШИ является работа с обширным контингентом обучающихся, разных по возрасту, с различными способностями, возможностями и физическими данными.

На 31 декабря 2025 года контингент обучающихся МБУДО «Баевская ДШИ» составил 104 ребенка, из них: обучающихся по 2-м программам – 10.

Контингент за три предыдущих года (по состоянию на 31 декабря):

2022 год – 128;

2023 год - 117;

2024 год - 111.

ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ *Сведения о контингенте на 31.12.2025 г. по дополнительным предпрофессиональным программам*

| Образовательная программа | специальность | Количество учащихся по годам обучения | | | | | | | | Итого |
|--|---------------|---------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| ДПП «Народные инструменты», срок обучения – 5 лет | Гитара | 3 | - | - | - | - | | | | 3 |
| | Домра | - | - | - | - | - | | | | 0 |
| ДПП «Народные инструменты», срок обучения – 8 лет | Гитара | - | - | - | - | - | - | - | - | 0 |
| | Домра | 1 | - | - | - | - | - | - | - | 1 |
| ДПП «Фортепиано», срок обучения – 8 лет | | 4 | 3 | 3 | 6 | 4 | - | 3 | - | 23 |
| ДПП «Живопись», срок обучения – 5 лет | | 1 | 4 | 3 | - | - | | | | 8 |
| ДПП «Живопись», срок обучения – 8 лет | | 3 | 4 | 2 | - | 2 | - | 2 | 2 | 15 |
| ДПП «Хореографическое творчество», срок обучения – 8 лет | | - | - | 7 | 4 | 2 | - | 2 | 2 | 17 |
| ИТОГО: | | 12 | 11 | 15 | 10 | 8 | - | 7 | 4 | 67 |

ИНФОРМАЦИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Сведения о контингенте на 31.12.2025 г.

по дополнительным общеразвивающим программам

| Образовательная программа | специальность | Количество учащихся по годам обучения | | | | Итого |
|--|---------------|---------------------------------------|---|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| ДОП «Народные инструменты», срок обучения – 4 года | Гитара, домра | - | - | 1 | - | 1 |
| ДОП «Фортепиано», срок обучения – 4 года | | - | 1 | - | 1 | 2 |

| | | | | | |
|---|-----------|-----------|----------|----------|-----------|
| ДОП «Фортепиано», срок обучения – 3 года | - | - | 1 | | 1 |
| ДОП «Фортепиано –подготовительный класс», срок обучения – 1 год | 3 | | | | 3 |
| ДОП «Основы художественного творчества», срок обучения – 3 года | 5 | 10 | 2 | | 17 |
| ДОП «Современный танец», срок обучения –2 года | - | 1 | | | 1 |
| ДОП «Основы театрального искусства», срок обучения –3 года | 12 | - | - | | 12 |
| ИТОГО: | 20 | 12 | 4 | 1 | 37 |

Анализ приведенных статистических данных показывает, что в 2025 году произошло уменьшение контингента обучающихся относительно предыдущих 2023 и 2024 годов. Данное снижение обусловлено, в первую очередь, объективной причиной – уменьшением количества детей в райцентре – с.Басво.

Содержание образовательной деятельности ДШИ определяется образовательными программами и программами учебных предметов, Планом работы на текущий учебный год, годовым календарным графиком.

Образовательная деятельность ДШИ в 2025 году осуществлялась в процессе учебной работы и во внеурочных мероприятиях.

Контроль освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в виде текущего контроля успеваемости обучающихся, промежуточной и итоговой аттестации. Формами промежуточной аттестации являются: контрольный урок, зачет, контрольное задание, академический концерт, экзамен и др. В Школе установлена пятибалльная система оценок при промежуточной и итоговой аттестации. Перевод учащихся в следующий класс по итогам промежуточной аттестации осуществляется приказом директора школы на основании решения Педагогического совета.

Результативность качества подготовки обучающихся по всем образовательным программам показала положительные результаты промежуточной и итоговой аттестации.

*Анализ успеваемости обучающихся МБУДО «Басовская ДШИ»
(средний показатель за 2024 -2025
учебный год)*

| Реализуемые программы | Общая успеваемость | Качественная успеваемость |
|----------------------------|--------------------|---------------------------|
| Музыкальное искусство | 100% | 100% |
| Хореографическое искусство | 91% | 85% |
| Изобразительное искусство | 100% | 84% |
| ИТОГО | 97% | 90 % |

Результативность учебного процесса в 2024-2025 учебном году составила в целом по школе: 97% - общая успеваемость, 90 % - качественная успеваемость.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ в области искусств определяется по уровню подготовки выпускников школы.

Уровень подготовки выпускников выявляется в процессе итоговой аттестации. Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников и проводится в форме сдачи итоговых экзаменов аттестационной комиссией, председатель и персональный состав которой утверждаются в установленном порядке.

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «Баевская ДШИ» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определен учебным планом. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников ДШИ отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В 2025 году в ДШИ закончили обучение 17 выпускников, из них : по ДШИ – 1; по ДОП – 16, из них – подготовительные классы - 6 . Окончили обучение с «отличием» 7 человек, из них – по ДОП - 7 , на «хорошо» и «отлично» - 4, подготовительные классы – 5 на «отлично».

*Анализ итоговой аттестации выпускников 2024-2025 учебного года
(без подготовительного класса)*

| Образовательные программы | Количество выпускников | Успеваемость | | | | |
|---------------------------|------------------------|--------------|----------|-------------------|-------------|----------------|
| | | отлично | хорошо | Удовлетворительно | общая % | качественная % |
| Музыкальное искусство | 5 | 3 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 6 | 4 | 2 | 0 | 100% | 100% |
| ИТОГО | 11 | 7 | 4 | 0 | 100% | 100% |

Результативность качества подготовки выпускников в 2024-2025 учебном году,

как и в предыдущем учебном году, составила: 100% - общая успеваемость, 100% - качественная успеваемость.

В 2025-2026 учебном году планируется выпуск обучающихся музыкального, хореографического и художественного отделений в количестве 11 человек, в числе которых будут выпускники по ДШИ, ДОП, а также подготовительных классов.

Одним из показателей качества реализации образовательных программ является участие в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участие обучающихся в международных, всероссийских, региональных, краевых, районных конкурсах и фестивалях дает возможность определить уровень освоения обучающимися образовательных программ, расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе.

За 2025 год обучающиеся Школы приняли участие в 14 конкурсах и фестивалях районного, зонального, краевого, всероссийского и международного уровня. Дипломами отмечено 45 участника конкурсов.

Участниками конкурсов стали 102 обучающихся музыкального, хореографического отделений, отделения изобразительных искусств среди которых были и индивидуальные, и групповые выступления.

В отчетном периоде школой проводилась активная культурно-просветительская и внеурочная деятельность.

В течение 2025 года обучающиеся и преподаватели школы провели или приняли участие в 40 творческих мероприятиях районного и школьного уровня, среди которых можно отметить выставки работ учащихся классов изобразительных искусств в школе и за её пределами: в детском секторе районной библиотеке, районном Доме культуры, детском саду «Колосок», МБОУ «Баевская СОШ», общешкольные концерты ДШИ, театрализованные музыкальные концерты. Особо стоит отметить тематический концерт, посвященный 80-летию юбилею Великой Победы, который был подготовлен силами преподавателей и обучающихся и был представлен зрителям не только в концертном зале Школы, но и на площади райцентра с. Баено 9 мая 2025 года, а также тематический концерт в рамках закрытия Года защитника Отечества под названием «Питое время года», посвященный детям Великой Отечественной войны и детям Донбасса.

Активное сотрудничество ДШИ с районными учреждениями культуры способствовало улучшению культурного досуга жителей райцентра, повышению активности творческой деятельности малышей, школьников и подростков в нашем районе, привлечению к искусству детей и взрослых жителей Баевского района.

Таким образом, в анализируемом периоде Школа осуществляла активную творческую деятельность, направленную на повышение культурного уровня как детского, так и взрослого населения района.

Результаты учебной, конкурсной и внеклассной работы МБУДО «Баевская ДШИ» в анализируемом периоде демонстрируют достаточный уровень качества образовательной и воспитательной деятельности в Школе, а также хорошее

качество подготовки обучающихся и выпускников всех образовательных направлений.

В ДШИ сформирована система ранней профессиональной ориентации учащихся, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Анализ содержания подготовки выпускников по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в ДШИ, показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.

Вместе с тем, необходимо продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся школы искусств, с целью подготовки кандидатов для поступления в профессиональные учебные заведения сферы культуры.

4. Качество кадрового обеспечения.

На момент самообследования в школе не укомплектована должность концертмейстера, данная вакансия остается открытой с июня 2019 года. Педагогический коллектив школы способен решить поставленные перед ним задачи.

*Сравнительная таблица показателей по преподавательскому составу
(без внешних совместителей)*

| № | Показатели | 2024 г. | 2025 г. |
|-------------------------------|-------------------------------------|-----------|-----------|
| 1 | Общее количество чел. работников | 6 | 7 |
| 2 | из них мужчины | 0 | 0 |
| 3 | женщины | 6 | 7 |
| 4 | с высшим образованием | 1 | 1 |
| 5 | со средним специальным образованием | 5 (83,3%) | 6 (85,7%) |
| 6 | стаж менее года | 0 | 2 |
| 7 | 1-3 | 1 | 1 |
| 8 | 3-10 | 1 | 0 |
| 9 | 10-20 | - | - |
| 10 | Свыше 20 | 4 (66,7%) | 4 (57,1%) |
| Возраст преподавателей | | | |
| 10 | 18 – 30 лет | 0 | 0 |

| | | | |
|----|--------------|-----------|-----------|
| 11 | 31 – 40 лет | 1 (16,7%) | 1 (14,3%) |
| 12 | 41 – 50 лет | 1 (16,7%) | 1 (14,3%) |
| 13 | 51 – 55 лет | 1 (16,7%) | 0 (0%) |
| 14 | Свыше 55 лет | 3 (50%) | 5 (71,4%) |

Из анализа приведенных выше данных следует, что 85,7 % преподавателей имеют среднее профессиональное образование, стаж работы свыше 20 лет, что составляет 57,1%. Анализ кадрового состава показывает, что учреждение испытывает потребность в молодых специалистах. На протяжении нескольких последних лет в Школе нет преподавателя теоретических дисциплин, в связи с чем данная нагрузка распределяется между преподавателями музыкальных дисциплин. Также нет преподавателя хоровых дисциплин. Для преподавания учебного предмета «Хоровой класс» привлекается внешний совместитель на период учебного года.

Характеристика квалификационных категорий

| Квалификационная категория, разряд | 2024 год кол-во преп.,% | 2025 год кол-во преп.,% |
|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Общее количество преподавателей | 6 | 7 |
| Высшая квалификационная категория | - | - |
| I-я квалификационная категория | 4 (66,7%) | 4 (57,1%) |
| II-я квалификационная категория | - | - |
| Итого имеющих кв. категории | 4 (66,7%) | 4 (57,1%) |
| Соответствие должности | 1 | 1 |
| Не имеют кв. категории | 1 (16,7%) | 1 (14,3%) |

Анализ показывает отсутствие преподавателей с высшей квалификационной категорией, стабильное количество преподавателей, имеющих I квалификационную категорию. Из общего числа преподавателей (7) – 4 имеют первую квалификационную категорию, 1 – аттестован на соответствие занимаемой должности, не прошедших аттестацию – 1 (в связи с недостаточным стажем работы в должности преподавателя).

Таким образом, Школа испытывает потребность в специалистах с высшей категорией, а также в молодых специалистах.

В целях повышения квалификации преподаватели школы регулярно осуществляют взаимодействие с ведущими педагогами Алтайского

государственного музыкального колледжа, осуществляют с ними методическое взаимодействие, проходят курсы повышения квалификации.

В 2025 году преподаватель ДШИ прошел обучение на курсах повышения квалификации в Центре непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры Российской государственной специализированной академии искусств по программе «Инклюзивное образование (по уровням образования) в области искусства (музыкального, театрального, изобразительного)».

Выводы и рекомендации:

МБУДО «Баевская ДШИ» обладает необходимым кадровым потенциалом для осуществления образовательного процесса в рамках заявленных образовательных программ.

Вместе с тем, Школа испытывает потребность в преподавателях музыкально-теоретических и вокально-хоровых дисциплин.

В настоящее время в АлтГМК на 4-м (выпускном) курсе обучаются два выпускника ДШИ, один из них - по специальности «Сольное и хоровое народное пение», который по окончании учебного заведения планируется к трудоустройству в ДШИ. Таким образом, будет закрыта потребность школы в преподавателе вокально-хоровых дисциплин.

В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

Активизировать участие преподавателей в конкурсах профессионального мастерства.

5. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

Программно - методическое обеспечение образовательного процесса.

Организация и осуществление учебного процесса – это основа деятельности школы.

В целом учебный процесс в школе регламентируется шестью основными документами:

- ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Устав школы;
- локальные акты;
- учебные планы;
- образовательные программы;
- расписание занятий (общешкольное, контрольных уроков, академических прослушиваний, экзаменов).

Учебный процесс организован таким образом, что он соответствует характеристикам, как *ритмичность* в *стабильность*.

Ритмичность обеспечивается расписанием занятий, которое составляется в начале учебного года и пересматривается при возникающей необходимости.

Сложность составления расписания занятий заключается в том, что помимо групповых, надо учитывать индивидуальные занятия, необходимость сводных репетиций, консультаций (для теоретических дисциплин), замены уроков альтернативными формами организации учебного процесса (конкурсы, концерты, фестивали и др.), а также нестабильным расписанием дополнительных занятий в общеобразовательной школе.

Исходным принципом в составлении расписания является принцип удобства для обучающихся в первую очередь, для преподавателей во вторую, для администрации в третью.

Стабильность учебного процесса обеспечивают следующие нормативные документы:

- учебные планы;
- образовательные программы;
- поурочные учебные планы (для теоретических дисциплин);
- графики образовательного процесса;
- расписание занятий.

В настоящее время в школе, в соответствии с действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности, реализуется два вида учебных планов.

Структура и содержание учебных планов направлены на выявление и реализацию способностей ребенка на всех этапах его обучения. Они включают в себя: перечень, объемы и последовательность изучения дисциплин.

Школа в своем образовательном процессе при создании учебных планов применяет Примерные учебные планы детской школы искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2003 году, Рекомендации по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств 2013 года, Примерные учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, рекомендованные Министерством культуры Российской Федерации в 2013 году.

В соответствии с данными учебными планами разработаны образовательные программы преподавателями школы.

Образовательные программы разделяются на дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие программы в области искусств.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Информационное обеспечение – необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Учреждение.

Библиотека, как структурного подразделения, в школе искусств иел. Фонд учебной, учебно-методической, нотной литературы и пособий находится в ведении

преподавателей. Фонд истной и учебной литературы составляет 2737 экземпляров, имеется компьютер с выходом в Интернет.

Библиотечный фонд по образовательным программам укомплектован полностью.

Современный мир и развивающиеся технологии диктуют свои правила и нынешним ученикам не достаточно информации в том классическом виде, как мы привыкли её наблюдать в библиотеках. Почти у каждого в семье есть ПК, ноутбуки или цифровые мобильные устройства, которые современные обучающиеся повсеместно используют для получения новых знаний. В школе также необходимо создавать условия для беспрепятственного доступа детей к информационным ресурсам.

Состояние материально-технической базы школы

МБУДО «Блазевская ДШИ» размещена в 2-х этажном здании общей площадью – 511,4 м², год постройки - 1928. В 2023 году произведен капитальный ремонт здания. В ходе ремонта утеплен и обшит металлосайдингом фасад здания школы, отремонтирована отмостка здания, крыльцо, а также произведен ремонт полов, стен, потолков внутри здания школы. Заменены все двери, оборудована душевая, туалетная комната. Освещение помещений приведено к нормативным требованиям. Школа искусств в данном здании находится с 1982 года. В ней расположено:

- 2 административных кабинета;
- концертный зал на 45 посадочных мест;
- комната для младшего обслуживающего персонала;
- душевая комната;
- 1 хореографический зал с раздевалкой;
- 8 учебных кабинетов – из них:
 - 3 кабинета для индивидуальных занятий;
 - 1 кабинет для музыкально – теоретических занятий;
 - 1 кабинет для занятий театральными дисциплинами;
 - 2 студии для занятий изобразительным искусством;
 - 1 аудитория для коллективного музицирования.

Размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту обучающихся.

Для обеспечения учебно – воспитательного процесса имеется необходимая материально – техническая база, школа оснащена необходимым оборудованием, музыкальными инструментами, отвечающими федеральным государственным требованиям и санитарным нормам.

Оборудование (количество)

| Наименование оборудования | Количество |
|---|------------|
| Компьютер (системный блок, монитор, ИБП) | 2 |
| Многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) | 1 |
| Принтер лазерный | 1 |

| | |
|-------------------------|-----|
| Акустическая система | 1 |
| Музыкальный центр | 2 |
| Ноутбук | 1 |
| Мольберт | 12 |
| Спелнические костюмы | 102 |
| Одежда сцени (комплект) | 1 |

Музыкальные инструменты (количество)

| Наименование инструмента | Количество |
|--------------------------|------------|
| Баян | 6 |
| Балалайка | 1 |
| Гитара | 2 |
| Домра | 1 |
| Пианино | 8 |
| Рояль | 1 |

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж обучающихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке.

В школе проводится работа по благоустройству территории.

В школе в целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников установлена система автоматической пожарной сигнализации и оборудование для постоянного наблюдения и передачи сигнала о пожаре на пульт централизованного наблюдения «01». Также установлена и работает тревожная сигнализация.

В июне 2025 года утвержден обновленный вариант Паспорта безопасности МБУДО «Биевская ДШИ». В соответствии с рекомендациями по антигитеррористической укреплённости в ДШИ установлены система видеонаблюдения и система экстренного оповещения работников и обучающихся о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

Размеры учебных помещений, освещение и мебель соответствуют количеству и возрасту обучающихся.

В школе поддерживается соответствующий нормативным требованиям санитарно-гигиенический, тепловой и световой режим. Таким образом, организация учебного процесса соответствует требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования детей.

Финансирование школы производится из средств местного бюджета и средств добровольных пожертвований. Добровольные пожертвования используются на оплату поездок обучающихся и преподавателей на конкурсы, на улучшение оснащения образовательного процесса, укрепление материально-технической базы школы. Бюджетные средства идут на оплату труда, налогов, коммунальных услуг, капитального ремонта.

Выводы и рекомендации:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям.

Для осуществления образовательной деятельности Учреждение располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся.

Материально-техническая база обеспечивает на необходимом уровне ведение учебного процесса.

Продолжать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы, обеспечению безопасности учреждения.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Одним из важнейших направлений деятельности Школы является совершенствование управления качеством образовательного процесса, достижение необходимого уровня и качества подготовки выпускников.

Для проведения целенаправленной, систематической работы по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, оперативного устранения недостатков в работе, оказания конкретной помощи педагогическим работникам в целях повышения качества обучения и воспитания обучающихся в ДШИ осуществляется внутришкольный контроль.

Внутришкольный контроль включает в себя:

- проведение директором Школы наблюдений, обследований, проверок за соблюдением педагогическими работниками законодательных и нормативных актов РФ в области образования, Устава и локальных актов Школы, регламентирующих образовательную деятельность;
- оценивание качества освоения обучающимися образовательных программ на основании разработанных критериев оценивания знаний, умений и навыков обучающихся;
- грамотное и своевременное ведение учебной документации.

Задачами внутришкольного контроля являются:

- оптимизация условий для организации образовательного процесса;
- получение объективной информации о состоянии преподавания отдельных учебных предметов;
- анализ достижений в обучении и воспитании детей для разработки перспектив развития образовательного учреждения;

Анализ содержания образовательного процесса в ДШИ осуществляется путём посещения уроков всех образовательных программ, реализуемых Школой. Педагогический анализ образовательного процесса в школе осуществляется путем взаимопосещений уроков преподавателями с последующим анализом на заседаниях методических объединений ДШИ.

Практическую помощь по ведению учебной деятельности на всех образовательных направлениях оказывают опытные преподаватели Каменского

методического объединения, а также кураторы из Алтайского государственного музыкального колледжа.

В конце каждой учебной четверти проходят звенья и академические концерты учащихся, контрольные просмотры, согласно плану учебной работы, утвержденному в начале учебного года.

Начиная со второй четверти учебного года, регулярно проводятся просмотры и прослушивания выпускников.

В течение учебного года директором Школы проводится анализ состояния учебной документации преподавателей.

Выводы и рекомендации: мероприятия внутреннего контроля, проводимые в анализируемом периоде, показали, что система управления достаточна и эффективна для обеспечения выполнения функций ДШИ в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений ДШИ и позволяет успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

**7. Анализ показателей деятельности,
установленных приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 года № 1324**

***Показатели
деятельности организации дополнительного образования,
подлежащей самообследованию***

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1. | Общая численность учащихся, в том числе: | 104 |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3-7 лет) | 9 |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 48 |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 42 |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 5 |
| 1.2. | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | - |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 10/ 9,6% |
| 1.4. | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | - |

| | | |
|--------|---|------------|
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | - |
| 1.6. | Численность/ удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | - |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | - |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 |
| 1.6.3. | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.7. | Численность/ удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | - |
| 1.8. | Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | 102/98,1% |
| 1.8.1. | На муниципальном уровне | 32/ 30,8 % |
| 1.8.2. | На региональном уровне | 39/ 37,5% |
| 1.8.3. | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4. | На федеральном уровне | 9/8,7% |
| 1.8.5. | На международном уровне | 22/ 21,2% |
| 1.9. | Численность/ удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | 45/43,3% |
| 1.9.1. | На муниципальном уровне | 19/ 18,3% |
| 1.9.2. | На региональном уровне | 12/11,6 % |
| 1.9.3. | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4. | На федеральном уровне | 5/4,8 |
| 1.9.5. | На международном уровне | 9/ 8,7% |
| 1.10. | Численность/ удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 55/52,9% |

| | | |
|---------|---|---------|
| I.10.1. | Муниципального уровня | 28/26,9 |
| I.10.2. | Регионального уровня | 9/8,7 |
| I.10.3. | Межрегионального уровня | - |
| I.10.4. | Федерального уровня | 9/8,7% |
| I.10.5. | Международного уровня | 9/8,7 |
| I.11. | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе : | 33 |
| I.11.1. | На муниципальном уровне | 33 |
| I.11.2. | На региональном уровне | - |
| I.11.3. | На межрегиональном уровне | - |
| I.11.4. | На федеральном уровне | - |
| I.11.5. | На международном уровне | - |
| I.12. | Общая численность педагогических работников | 7 |
| I.13. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1/14,3% |
| I.14. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| I.15. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/85,7% |
| I.16. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5/71,4% |
| I.17. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4/57,1% |
| I.17.1. | Высшая | - |
| I.17.2. | Первая | 4 |
| I.18. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | |

| | | |
|---------|--|------------|
| 1.18.1. | До 5 лет | 1/14,3% |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет | 4/57,1% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5/71,4% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 87,5/ 100% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 7/ 100% |
| 1.23. | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | |
| 1.23.1. | За 3 года | 76 |
| 1.23.2. | За отчетный период | 37 |
| 1.24. | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,03 |
| 2.2. | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 11 |
| 2.2.1. | Учебный класс | 10 |
| 2.2.2. | Лаборатория | - |
| 2.2.3. | Мастерская | - |
| 2.2.4. | Танцевальный класс | 1 |
| 2.2.5. | Спортивный зал | - |
| 2.2.6. | Бассейн | - |
| 2.3. | Количество помещений для организации | 1 |

| | | |
|--------|---|-----|
| | досуговой деятельности учащихся, в том числе: | |
| 2.3.1. | Актный зал | - |
| 2.3.2. | Концертный зал | 1 |
| 2.3.3. | Игровое помещение | - |
| 2.4. | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | - |
| 2.5. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | - |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | - |
| 2.6.2. | С медиатекой | - |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7. | Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 0/0 |

Члены комиссии:




Н.П. Букрева

А.В. Швецова